

Schulinternes Curriculum Sport

Gemäß den gültigen Rahmenvorgaben für den Schulsport, erfüllt auch das schulinterne Curriculum der St. Agatha-Schule den Doppelauftrag des Faches Sport:

1. Entwicklungsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport
2. Erschließung der Bewegungs-, Spiel- und Sportkultur.

Somit werden die sechs pädagogischen Perspektiven des Sports

- Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern
- sich körperlich ausdrücken, Bewegung gestalten
- etwas wagen und verantworten
- das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen
- kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen
- Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln

in den den folgenden neun Inhaltsbereichen des Lehrplans über vier Schuljahre hinweg gefördert und weiterentwickelt:

- Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen
- Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen
- Leichtathletik - Laufen, Springen, Werfen
- Schwimmen - Bewegen im Wasser
- Turnen - Bewegen an Geräten
- Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste - Gestalten, Tanzen, Darstellen
- Sportspiele - Spielen in und mit Regelstrukturen
- Rollsport, Bootssport, Wintersport - Rollen, Gleiten, Fahren
- Zweikampfsport - Ringen und Kämpfen

Die Implementierung der Richtlinien und Lehrpläne erfolgt durch die Umsetzung der vom Kollegium erarbeiteten Arbeitspläne mit folgenden Themen:

Jahrgang 1

Nur nicht fallen! Vom vielfältigen Balancieren zur kleinen Kür auf dem Schwebebalken
Lasst uns spielen! Kleine Lauf- und Fangspiele zur Schulung der koordinativen Fähigkeiten
Wie stark bist du? Erstes Kräfteressen in einfachen, kleinen Zieh- und Schiebekämpfen
Wir machen den Rollbrettführerschein! Vom ersten Rollspaß zur sicheren Bewältigung grundlegender Fahrsituationen
Wir springen Seilchen! Vom angeleiteten Springen am großen Seil zum Seilspringen am selbstgeschwungenen Seil
Lasst uns springen! Ein- bzw. beidbeiniger Absprung und beidbeinige Landung
Mein nagelneuer Roboter Von der ersten Pantomime zur Darstellung eines Musikstücks

Jahrgang 2

Vorwärts, rückwärts und im Laufen Wir machen das Seilspringdiplom!
Jagen und gejagt werden Jägerballvariationen
Auf die Plätze, fertig los! Vom ABC-Lauf zum ausdauernden Laufen verschiedener Streckenlängen
Schau mal, wie mein Körper rollen kann! Vom vielfältigen Rollen zur Rolle vorwärts
Wir tanzen den Grimassentanz! Erste Gruppentanzgestaltung mit Gymnastikbändern
Wir spielen Völkerball! Kennenlernen verschiedener Völkerballvarianten und Auseinandersetzung mit taktischen und mannschaftsdienlichen Verhaltensweisen
Wir kurven um die Ecke! Radfahrtraining
Wir sind stark! Kräfteressen in Zweikämpfen und Kleingruppenkämpfen nach festen Regeln

Jahrgang 3 (ab Schuljahr 2024/25)

Wir springen uns fit!

Seilspringen für Fortgeschrittene

Wir wollen spielen!

Spiele in Kleingruppen erfinden, dokumentieren, präsentieren, explodieren und verbessern

Wir rutschen und rollen!

Neue Bewegungserfahrungen auf Teppichfliesen und Rollbrettern

Duell-Time

Zweikämpfe ohne Körperkontakt entwickeln, durchführen und bewerten

Wir spielen Basketball!

Eine Einführung in das große Sportspiel unter den Aspekten „alle spielen mit“ und „der Bedeutung des Übens in sinnvollen Zusammenhängen“

Wassergewöhnung

Erste Spiele zur Wassergewöhnung, als Grundlage zur Förderung der Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf die Eigenschaft und Wirkung des Wassers

Jahrgang 4

Die Inhalte des Jahrgangs 4 werden aktuell im Zuge der Implementierung der neuen Lehrpläne erarbeitet.