

Schulinternes Curriculum Musik

Die folgende Tabelle des schulinternen Curriculums Musik bietet eine Übersicht über die verbindlich festgelegten und in Matrixen ausgearbeiteten Themen. Bei der Auswahl der Themen wurde darauf geachtet, dass sich alle Bereiche des Lehrplans widerspiegeln.

Darüber hinaus steht es der Fachlehrkraft frei, welche Themen sie in ihrem Unterricht behandelt. Dem Kollegium der St. Agatha-Schule ist es wichtig, die jeweiligen Interessen der Kinder zu berücksichtigen und aktuelle Themen aufzugreifen.

Das Curriculum wird im Schuljahr 2017/18 evaluiert.

Leistungsrückmeldung in den Zeugnissen:

Es folgen die Auszüge aus dem Rasterzeugnis für das Fach Musik.

Klasse 1

Ihr Kind

Diese Aussagen treffen zu →	voll	größten- teils	teil- weise	kaum
zeigt Experimentierfreude mit Stimme und Instrumenten.				
merkt sich Texte, Melodien und Rhythmen.				
setzt Musik in Bilder, in Form von Bewegung oder durch Spielszenen um.				

Klasse 2

Ihr Kind

Diese Aussagen treffen zu →	voll	größten- teils	teil- weise	kaum
zeigt Experimentierfreude mit Stimme und Instrumenten.				
merkt sich Texte, Melodien und Rhythmen.				
unterscheidet Musikstücke in ihrer Vielfalt.				
setzt Musik in Bilder, in Form von Bewegung oder durch Spielszenen gestaltend um.				

Note Musik: _____

Klasse 3

Ihr Kind

Diese Aussagen treffen zu →	voll	größten- teils	teil- weise	kaum
zeigt Experimentierfreude mit Stimme und Instrumenten.				
merkt sich Texte, Melodien und Rhythmen.				
beschreibt unterschiedliche Musikstücke in ihrer Wirkung.				
bringt im Unterricht erworbene Kenntnisse konstruktiv ein.				
setzt Musik in Bilder, in Form von Bewegung oder durch Spielszenen gestaltend um.				

Note Musik: _____

Klasse 4

Im 4. Schuljahr erhalten die Kinder im Fach Musik eine Note ohne separate Auskunft über die Bewertung der einzelnen Kompetenzen.