

## Schulinternes Curriculum Deutsch (Übersicht)

Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4	Jahrgangübergreifende Unterrichtsinhalte
Erzählen vom Wochenende	<b>Zu anderen sprechen (TS Kommunikation)</b>	Indianergeschichten erzählen (oder vergleichbare Kultur)	<b>Gespräche führen (TS Kommunikation)</b>	
<b>Aktives Zuhören (TS Kommunikation)</b>		Funktionsangemessenes Sprechen und Verwendung sprachlicher Mittel: Nacherzählung Märchen		
Einführung der Anlauttabelle	Erlernen der Schulausgangsschrift	Literatur fortsetzen (Geschichtenanfang, Bilderbuch) ODER Nacherzählung (Portfolio)	Fantasie- ODER Reizwortgeschichte schreiben (Portfolio)	Einführung und Anwendung der Rechtschreibstrategien
Einführung der Buchstaben mit den A-, B-, C-Heften von Zebra	Führen eines Montagsheftes (Bericht vom Wochenende)	Bildergeschichte (Portfolio)	Zeitungsbericht schreiben (Portfolio)	Modellwortschatz und Abschreibtexte (ab Klasse 2)
Schreiben nach Silben	Erlebnisschilderung, z.B. Herbstgeschichte/Ausflug (Anbahnung Portfolio)	<b>Plakatgestaltung für ein Referat im SU (TS Arbeitstechniken)</b>	Bilder- ODER Reizwortgeschichte schreiben (Portfolio)	
„Die kleine Raupe Nimmersatt“ - Schreibe die Geschichte weiter! (Hinweis: ab April-parallel zu „Schmetterlinge“ im SU)	Personenbeschreibung/ Kostümbeschreibung schreiben (Anbahnung Portfolio)	Briefe schreiben - Kontakt zu den neuen Schulanfängern herstellen, kurz vor den Sommerferien (Portfolio)	Vorgangsbeschreibung schreiben (Portfolio)	
	<b>Spickzettel (TS Arbeitstechniken)</b>			

Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4	Jahrgangsübergreifende Unterrichtsinhalte
Lesen nach Silben	Eine Lektüre lesen und bearbeiten (Es muss auch kleine Riesen geben)	Eine Lektüre lesen und bearbeiten (Fliegender Stern) oder Lektüre zu einer vergleichbaren Kultur lesen und bearbeiten	Eine Lektüre lesen und bearbeiten (Ben liebt Anna)	Weiterentwicklung der Lesekompetenz in allen Schuljahren mit Lesenheften, Lesepaten, Lesepässen, Antolin,...
<b>Richtig markieren (TS Arbeitstechniken)</b>	<b>Schlüsselstellen/-wörter (TS Arbeitstechniken)</b>	Lesetexte „Wald“ auf drei Niveaustufen differenziert	Zeuskids: Die Zeitung	
Eine Woche mit der Raupe Nimmersatt	Lesetexte „Kalender“ auf drei Niveaustufen differenziert	Lesetexte „Kreis Olpe“ auf drei Niveaustufen differenziert	Lesetexte „Radfahren“ auf drei Niveaustufen differenziert	
Lesetexte „Winter“ auf drei Niveaustufen differenziert	Lesetexte „Luft“ auf drei Niveaustufen differenziert	Lesetexte „Indianer“ (oder vergl. Kultur) auf drei Niveaustufen differenziert	Lesetexte „NRW“ auf drei Niveaustufen differenziert	
Sammeln von Wörtern zu einem bestimmten Thema	Ordnen nach Wortarten	Kennenlernen der Zeitformen Präsens, Präteritum und Perfekt	Kennenlernen der Satzglieder und der entsprechenden Begriffe	

Sprechen und Zuhören
Schreiben
Lesen - mit Texten und Medien umgehen
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen